

# Contents

<b>Introduction</b> .....	5	<b>Ce, cet, cette, ces</b> .....	24
		<i>(This/that, these/those)</i>	
<b>L'alphabet</b> .....	6	<b>Est-ce que?</b> .....	25
<i>(The alphabet)</i>		<i>(How to ask a question)</i>	
<b>Hexagonie story: Les accents</b> .....	7	<b>Les questions</b> .....	26–27
<i>(Accents)</i>		<i>(Question words)</i>	
<b>Un, une (1)</b> .....	8	<b>Mon, ma, mes</b> .....	28–29
<i>(One/a (1))</i>		<i>(Possessives: my)</i>	
<b>Hexagonie story: Un, une (1)</b> .....	9	<b>Hexagonie story: Mon, ma, mes</b> .....	30
<i>(One/a (1))</i>		<i>(Possessives: my)</i>	
<b>Un, une (2)</b> .....	10	<b>Tous les possessifs</b> .....	31
<i>(One/a (2))</i>		<i>(All the possessives)</i>	
<b>Hexagonie story: Un, une (2)</b> .....	11	<b>Les prépositions</b> .....	32
<i>(One/a (2))</i>		<i>(Prepositions)</i>	
<b>Le pluriel</b> .....	12	<b>Les nombres</b> .....	33–34
<i>The plural</i>		<i>(Numbers)</i>	
<b>Hexagonie story: Le pluriel</b> .....	13	<b>Les jours et les mois</b> .....	35
<i>The plural</i>		<i>(Days and months)</i>	
<b>Hexagonie story: Le, la, l' , les</b> .....	14	<b>Les dates et les saisons</b> .....	36
<i>(The)</i>		<i>(Dates and seasons)</i>	
<b>Avoir</b> .....	15	<b>Parler/aimer/habiter</b> .....	37
<i>(To have)</i>		<i>(To speak/to like, love/to live)</i>	
<b>Il y a</b> .....	16	<b>Les verbes en "er"</b> .....	38–39
<i>(There is/there are)</i>		<i>(Verbs ending in "er")</i>	
<b>Pas de</b> .....	17	<b>Hexagonie story: Les verbes en "er"</b> .....	40
<i>(Not any)</i>		<i>(Verbs ending in "er")</i>	
<b>Être</b> .....	18	<b>Quelques ordres</b> .....	41–42
<i>(To be)</i>		<i>(Useful commands)</i>	
<b>Hexagonie story: Avoir/être</b> .....	19	<b>Aller</b> .....	43
<i>(To have/to be)</i>		<i>(To go)</i>	
<b>Les adjectifs au singulier</b> .....	20	<b>Les transports</b> .....	44
<i>(Singular adjectives)</i>		<i>(Prepositions: transport)</i>	
<b>Hexagonie story: Les couleurs</b> .....	21	<b>Les pays</b> .....	45
<i>(Colours)</i>		<i>(Prepositions: countries)</i>	
<b>Les nationalités</b> .....	22	<b>Hexagonie story: Les pays</b> .....	46
<i>(Nationalities)</i>		<i>(Prepositions: countries)</i>	
<b>Autres adjectifs</b> .....	23	<b>Les villes et les régions</b> .....	47
<i>(Other adjectives)</i>		<i>(Prepositions: cities and areas)</i>	

<b>Jouer</b> .....	48–49	<b>Pouvoir/vouloir</b> .....	66
( <i>To play</i> )		( <i>To be able to, can/to want</i> )	
<b>Ne ... pas/ n' ... pas</b> .....	50	<b>Devoir/savoir/connaître</b> .....	67
( <i>The negative form</i> )		( <i>To have to, must/to know how to/to know</i> )	
<b>Manger et boire</b> .....	51–52	<b>Écrire/lire/dire</b> .....	68
( <i>To eat and to drink</i> )		( <i>To write/to read/to say</i> )	
<b>Hexagonie story: Manger et boire</b> .....	53	<b>Les verbes réfléchis</b> .....	69–70
( <i>To eat and to drink</i> )		( <i>Reflexive verbs</i> )	
<b>Beaucoup de...</b> .....	54	<b>Mots importants</b> .....	71–73
( <i>A lot of ...</i> )		( <i>Important linking words</i> )	
<b>Quelle heure est-il?</b> .....	55	<b>Passé composé avec “avoir”</b> .....	74–76
( <i>What time is it?</i> )		( <i>Passé composé with “to have”</i> )	
<b>Faire</b> .....	56	<b>Expressions de temps</b> .....	77
( <i>To do/make</i> )		( <i>Expressions of time</i> )	
<b>Le temps</b> .....	57	<b>Passé composé avec “être”</b> .....	78–79
( <i>The weather</i> )		( <i>Passé composé with “to be”</i> )	
<b>Hexagonie story: Le temps</b> .....	58	<b>Les verbes réfléchis au passé composé</b> .....	80
( <i>The weather</i> )		( <i>Reflexive verbs in the passé composé</i> )	
<b>Mots sur le temps</b> .....	59	<b>Le futur proche</b> .....	81
( <i>Weather words</i> )		( <i>Immediate future</i> )	
<b>Finir</b> .....	60	<b>Le futur simple</b> .....	82
( <i>To finish</i> )		( <i>The future tense</i> )	
<b>Verbes en “ir”</b> .....	61–62	<b>Quelques verbes au futur</b> .....	83–84
( <i>Verbs ending in “ir”</i> )		( <i>Some verbs in the future</i> )	
<b>Verbes en “dre”</b> .....	63–64	<b>Bravo!</b> .....	85
( <i>Verbs ending in “dre”</i> )			
<b>Voir/recevoir</b> .....	65	<b>Index</b> .....	86
( <i>To see/to receive</i> )			